

Comité provincial des communautés scolaires en santé **Plan stratégique 2014-2017**

Vision Une école en santé est un milieu scolaire de vie active qui favorise chez les jeunes leur autonomie, leur compétence et leur sentiment d'appartenance au monde qui les entoure. ¹

Domaine d'intervention Santé et bien-être

Axe 1 : Politique et procédure en santé

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|---|---|---|
| Une stratégie de sensibilisation des communautés scolaires à l'initiative école en santé est élaborée et mise en œuvre. | Le comité provincial développe des encadrements communs d'une politique et des procédures pour l'initiative école en santé. | <ul style="list-style-type: none"> Chacun des conseils scolaires francophones a une politique et des procédures en place de l'école en santé adaptées à sa réalité, ses besoins et inspirées de l'encadrement provincial. Chaque école s'approprie le concept de l'école en santé selon ses réalités locales. |
| La FSFA exerce un rôle de leader dans le développement et l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | La FSFA exerce un rôle de leader dans la mise en œuvre de l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | La FSFA avec ses partenaires détiennent les ressources nécessaires (humaines et financières) pour soutenir l'initiative des écoles en santé. |
| Des mécanismes sont en place pour documenter l'évolution du processus de développement et de mise en œuvre de l'initiative école en santé pour les francophones en Alberta. | Le processus de mise en œuvre de l'initiative école en santé est documenté de façon continue. | L'expérience par les partenaires et les impacts de l'initiative école en santé est partagée pour célébrer les succès. |

PLAN D'ACTION – Axe politique et procédure en santé (Année 2015-2016)

| Résultats 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|---|------------------------|--|----------|---|--|
| Le comité provincial développe des encadrements communs d'une politique et des procédures pour l'initiative école en santé. | Finaliser l'élaboration des contenus des directives administratives de la politique de santé et bien-être des élèves et le personnel des écoles francophones. | Conseils scolaires | # de rencontres # d'expertises | Mai 2016 | FSFA 4 conseils scolaires Sous-comité politique | Rencontre du sous-comité des directives administratives pour l'implantation de la politique de santé et bien-être. Ajouter des experts en politique au sein du sous-comité de politique administrative provenant des Conseils scolaires. Lien avec la politique AGH – identité et orientation sexuelle et Safe and Caring Schools. |
| | Sensibiliser la communauté et les écoles par le biais des médias, médias sociaux | Communautés Parents | # et type d'outils # de présentations | Continue | FPFA ACFA FJA | Intégration de la santé dans les programmations des organismes partenaires communautaires (RaJe, Congrès annuel, Congrès du Sud, journées RVF, etc.) Présentation aux parents, conseils d'école, directions |

¹ Version simplifiée de la vision inspirée de celle du MACSNB

| Résultats 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---------------------|--|----------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------|---|
| | et de présentations. | | | | | d'écoles. |
| | Mise en œuvre du plan d'action du comité provincial. | Partenaires du comité provincial | Appréciation des partenaires | Continue | FSFA et Comité provincial | Suivis auprès des partenaires |
| | Présenter une première ébauche de directives administratives des politiques de santé auprès des conseils scolaires | Conseils scolaires | | Juin 2016 | Conseils scolaires | Ébauche des directives administratives de la politique de santé et bien-être des écoles francophones. |

| Résultats 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|-------------------|------------------------------|-----------|--------------|---|
| La FSFA exerce son rôle de leader dans le développement et l'encadrement de l'initiative école en santé en collaboration avec ses partenaires. | Coordonner les rencontres du comité provincial. | Comité provincial | # de rencontres | Juin 2017 | FSFA | Réunions du comité provincial des écoles en santé. |
| | Rédiger et remettre les rapports aux bailleurs de fonds. | FSFA | # de demandes de financement | Juin 2017 | FSFA RSA | Demande de financement Wellness Fund Demande de financement Réseau santé Albertain Autres sources de financement (TD Environnement Grant, RBC, etc) |

| Résultats 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|---|---|----------|-------------------------------|---|
| Le processus de mise en œuvre de l'initiative école en santé est documenté de façon continue. | Évaluer sur une base régulière. | Directions d'écoles et champions de santé | # d'écoles qui ont été sondées. # d'outils d'évaluations | Continue | FSFA Champions de la santé | Real Kids Alberta Planification des écoles en santé du CCES Tournée d'observation pour créer des environnements d'apprentissage accueillant, bienveillants, respectueux et sécuritaires. Sondage <i>Tell them from me</i> du Wellness Fund |
| | Rassembler des photos et des histoires à succès des initiatives déjà entamées. | Écoles francophones | # d'initiatives publiées | Continue | FSFA Champions de la santé | Site Internet et Facebook des écoles Site Internet et médias sociaux de la FSFA Journal Le Franco et le Franco Sud |

Axe 2 : Éducation et formation

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|--|--|--|
| Une vision commune de l'école en santé rassemble les partenaires provinciaux et oriente les actions des équipes de bien-être dans l'élaboration de leur plan d'action. | La vision provinciale est connue des partenaires provinciaux et des champions en santé. | La vision commune de l'initiative des écoles en santé est connue de leur communauté scolaire et encadre leur milieu de vie au quotidien. |
| Des activités pédagogiques existantes sont identifiées en lien avec l'école en santé dans les différentes matières enseignées. | Une banque d'activités pédagogiques et de formations en lien avec l'école en santé est régulièrement mise à jour et disponible aux champions en santé et aux intervenants clés des différents milieux. | Les enseignants sont outillés et formés afin d'intégrer le concept école en santé dans toutes les matières enseignées. |
| Les possibilités d'inclure des initiatives de santé et bien-être dans les programmes d'études sont identifiées. | Un lien est existant entre la banque d'activités pédagogique et les programmes d'études. | La santé et le bien-être sont présents dans les programmes d'études. |
| Les organismes communautaires sont sensibilisés aux bienfaits de la santé dans le milieu du travail. | Les communautés scolaires (élèves, enseignants et parents) sont sensibilisées aux bienfaits de la santé dans leur milieu. | Les communautés scolaires (élèves, enseignants et parents) sont sensibilisées aux bienfaits de la santé dans leur milieu. |

PLAN D'ACTION – Éducation et formation (année 2015-2016)

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|-------------------|--|-----------|---------------------------|--|
| La vision provinciale est connue des partenaires provinciaux et des champions en santé. | Assurer que la vision de l'initiative des écoles en santé soit lue et comprise par nos partenaires et nos équipes de bien-être. | Comité provincial | # de rencontres Type d'outils | Continue | FSFA | Rencontre du comité provincial Google doc – rapport planification stratégique 2014-2017 |
| | Créer une capsule vidéo intégrée au site Web de chacun des partenaires du projet partageant la vision provinciale de l'initiative des écoles en santé. | Comité provincial | # de personnes qui ont vue les capsules vidéos | Mars 2015 | FSFA Comité provincial | Capsule vidéo Site Internet des partenaires du projet |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|---|--|---|----------|--------------------------------------|---|
| Une banque d'activités pédagogiques et de formations en lien avec l'école en santé est régulièrement mise à jour et disponible aux champions en santé et aux intervenants clés des différents milieux. | Identifier et répertorier les ressources et formations déjà existantes en santé et bien-être. | Enseignants Directions d'école Communautés | # de formation existantes # de ressources existantes | Continue | Consortium provincial FSFA AHS | Ressources et formations déjà existantes en anglais auprès de EverActive School, Be Fit for Life et Alberta Health Services. Formation de Francophonie jeunesse de l'Alberta – identité et orientation sexuelle Moodle de la FSFA via le Eformation |
| | Offrir des occasions de formation et de sensibilisation de | Directions d'école Enseignants Parents | # de formation offerte | Continue | Consortium provincial FSFA | Atelier au Congrès des enseignants Congrès annuel de la FPFA Ateliers pendant rencontre communautaire |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|--------------|--|--|
| | l'initiative des écoles en santé. | Communauté francophone | | | | Plaisir d'apprendre de la FAFA NCTCA ATA Entre-Aide et Symposium des Rocheuses Conférencier |
| | Organiser un déjeuner des champions lors du Congrès du NCTCA. | Champions de la santé et bien-être | # de participants Niveau d'appréciation du déjeuner # histoires de succès | Février 2016 | FSFA | Inscription au déjeuner Sondage auprès des participants Histoires de succès dans nos écoles francophones |
| | Faire la promotion des formations de la santé et le bien-être. | Enseignants Champions en santé | # de participants aux formations | Continue | FSFA AHS Consortium provincial | Réseaux sociaux et site Internet de la FSFA Site Internet de e-formation du Consortium provincial |
| | Identifier les besoins en formation reliés à l'école en santé auprès du personnel des écoles et des parents. | Enseignants Parents Communautés | Sondage | Mars 2016 | Consortium provincial Réseau Entre-Aide FSFA | Sondage auprès des enseignants et des parents. |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|--|-------------|----------------|---------------------------|--|
| Un lien est existant entre la banque d'activités pédagogique et les programmes d'études. | Identifier un intervenant clé de la DEF pour se joindre au comité provincial. | Direction de l'éducation française (DEF) | | Janvier 2016 | FSFA | Rencontre avec la DEF |
| | Explorer les options du bien-être à l'intérieur des programmes d'éducation et d'infirmières du Campus St-Jean. | Campus St-Jean | | Septembre 2016 | FSFA CSJ RSA AHS | Présentation aux programmes infirmière du CSJ. Stages des étudiants dans les écoles francophones. |
| | Créer un lien entre la banque d'activités pédagogique et les programmes d'études | Direction de l'éducation française (DEF) | | Continue | FSFA | Rencontre avec la DEF |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|--|-------------------|--|----------|---------------------------------|--|
| Les communautés scolaires (élèves, enseignants et parents) sont sensibilisées aux bienfaits de la santé dans leur milieu. | Encourager les communautés scolaires d'adopter des modes de vie saine dans leur cadre de leur programmation. | Comité provincial | # de présentations # de webinaire disponible # de participants | Continue | Partenaire du comité provincial | Sensibilisation des intervenants par rapport à l'approche globale de la santé en milieu scolaire. Présentation pendant activités communautaires (Colloque de la FPFA, Congrès-annuel, conseil d'école, société de parents) Création de webinaire |

Axe 3 : Mécanismes de collaboration (équipe en santé)

| Résultats de l'année 1 : 2014-2015 | Résultats de l'année 2 : 2015-2016 | Résultats de l'année 3 : 2016-2017 |
|--|---|---|
| Les partenaires provinciaux s'entendent sur des mécanismes de collaboration (locaux, régionaux et provincial) pour assurer l'encadrement de l'initiative école en santé. | Les partenaires provinciaux révisent le fonctionnement de leur mécanisme pour assurer l'encadrement de l'initiative école en santé. | L'initiative école en santé est implantée dans toutes les écoles et des mécanismes de collaboration assurent l'encadrement et les suivis. |
| Des champions de la santé sont identifiés et des comités régionaux sont formés. | Des champions de la santé sont identifiés dans les milieux et ont accès à des mécanismes de soutien. | Toutes les écoles francophones ont une équipe de santé et bien-être et des champions de la santé. |
| Un inventaire des initiatives en santé offertes dans toutes les écoles francophones est complété. | L'inventaire régulièrement mis à jour de ce qui se fait dans le domaine de la santé dans les écoles, grâce à l'expertise des champions en santé, est utilisé par les écoles pour bonifier leur programmation. | Des activités de la santé globale sont intégrées à la programmation des écoles francophones. |
| Des ressources humaines et des outils sont en place pour évaluer les initiatives et les développements. | Des ressources humaines et des outils sont en place pour évaluer les initiatives et les développements. | Des ressources humaines sont en place pour assurer les développements et les suivis de l'initiative école en santé. |

PLAN D'ACTION – Axe Mécanismes de collaboration (équipes de santé)

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|---|---|---|-------------------------------------|--------------|----------------------------|--|
| Les partenaires provinciaux révisent le fonctionnement de leur mécanisme pour assurer l'encadrement de l'initiative école en santé. | Définir le mandat, le rôle et les attentes réalistes des champions en santé | Comité provincial | Niveau de compréhension de son rôle | Février 2016 | Comité provincial | Exercice de travail lors d'une rencontre comité provincial et d'une rencontre des champions. Sondage auprès des champions de la santé |
| | Rencontrer les intervenants pour faire connaître le mécanisme de collaboration et faire les suivis. | Directions d'écoles Partenaires Communautés | # de rencontres Type d'outils | Février 2015 | FSFA Conseils scolaires | Rencontre avec différents intervenants du projet des écoles en santé (directions, champions, comité provincial et conseils scolaires). |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|----------|--------------|--------|
|--------------------|---------------------|-----------------|-------------|----------|--------------|--------|

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Intervenants | Moyens |
|--|--|--|--|--------------|-----------------------------------|--|
| Des champions de la santé sont identifiés dans les milieux et ont accès à des mécanismes de soutien. | Offrir de l'encadrement aux équipes de santé. | Écoles francophones Conseils scolaires | # de comité de santé dans les écoles | Continue | FSFA AHS Conseils scolaires | Chaque école identifie un champion Formation offerte par Ever Active School – HASS Visite dans les écoles Rencontre de formation des champions – régionale ou provinciale |
| | Appuyer les écoles dans l'évaluation et l'élaboration de leur plan d'action. | Écoles francophones Comité de bien-être local | # d'école qui ont demandé un appui # de plan d'action | Continue | FSFA | Formation offerte par Ever Active School – HASS Rencontre de formation des champions – régionale ou provinciale |
| | Mettre en valeur et célébrer les actions en cours dans les écoles et la communauté. | Écoles francophones | # d'articles dans le Franco et Franco Sud # d'histoires de succès sur le site web | Continue | FSFA Conseils scolaires | Photos et vidéos prises pendant les événements. Présentation visuelle des capsules vidéos et/ou photos lors des AGA des organismes impliqués dans l'initiative. Site Internet de la FSFA et des écoles Info-lettre de santé |
| | Offrir des occasions de rassemblements et de formations pour les champions de la santé. | Champions de santé | # de champion au déjeuner # de rencontres des champions | Février 2015 | FSFA | Ateliers au NCTCA Participation à la conférence Shaping the Futur Rencontre des champions – provinciale et régionale |
| | Impliquer Alberta Health Services dans la création de comité de santé les écoles en santé. | Champion de santé Direction | # de comité qu'Alberta Health Services sont impliqués | Continue | AHS | <i>Health promotor coordinator</i> d'Alberta Health Services aux rencontres du comité provincial et dans les comités de santé dans les écoles. |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|--|---|---|----------------------|----------|----------------------------|--|
| L'inventaire régulièrement mis à jour de ce qui se fait dans le domaine de la santé dans les écoles, grâce à l'expertise des champions en santé, est | Faire une liste des activités de santé et bien-être qui se font dans les écoles francophones. | Directions d'école Champion dans les écoles Employés scolaires communautaire | # et type de projets | Continue | Conseils scolaires FSFA | Tableau commun sur Google doc Liste d'initiatives partagées sur le moodle et sur le site Internet de la FSFA Plan d'action déjà existant |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|--|---|-------------------|--|----------|----------------------------|--------|
| utilisé par les écoles pour bonifier leur programmation. | Une cueillette continue de données permet d'évaluer l'impact des actions et de partager les histoires à succès. | Champion de santé | # de plan d'action reçu # d'histoires de succès | | Conseils scolaires FSFA | |

| Résultat 2015-2016 | Actions / Activités | Clientèle visée | Indicateurs | Échéance | Promoteur | Moyens |
|---|---|--------------------|--------------------------|----------|-------------|--|
| Des ressources humaines sont en place pour évaluer les initiatives et les développements de l'initiative des écoles en santé. | Maintenir des bonnes relations avec les bailleurs de fonds et les partenaires pour assurer la durabilité de l'initiative des écoles en santé. | Comité provincial | # de ressources humaines | Continue | RSA FSFA | Alberta Healthy School Community- Wellness Fund Société santé en français |
| | Identifier un représentant par conseil scolaire qui porte le dossier des écoles en santé au sein du comité provincial | Conseils scolaires | # de représentants | Continue | FSFA | Communication régulière avec nos représentants. |

Acronymes :

FSFA – Fédération des sports francophones de l'Alberta
 ACFA – Association canadienne-française de l'Alberta
 FPFA – Fédération des parents francophones de l'Alberta
 RSA – Réseau santé albertain
 AHS – Alberta Health Services
 CSJ – Campus St-Jean

FCSFA – Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta
 CAE – Centre d'accueil et d'établissement Alberta Nord
 CANAF – Centre d'accueil et de nouveaux arrivants francophones
 CCES – Consortium conjoint des écoles en santé
 RAS- Réseau d'adaptation scolaire

Les partenaires du comité provincial des communautés scolaires en santé:

